

Passend Onderwijs op Mencia Sandrode Zundert

Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider
- Ondersteuningscoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Leerhulpprofessional

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Consulent passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Taal-/leesspecialist
- Leerplichtambtenaar

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas
- Rekenklas
- Taalklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Extra vakinhoudelijke ondersteuning vanuit NPO

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

In de lessen wordt vanaf de brugklas gestreefd naar een toenemende zelfstandigheid van onze leerlingen. Ze krijgen in toenemende mate en waar mogelijk verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. Omdat niet elke leerling dezelfde leerbehoefte heeft, maar het gaat om tempo, ambitie, talent, niveau en behoefte aan begeleiding, biedt de school keuzemogelijkheden aan. Door het aanstellen van een ondersteuningscoördinator is de professionalisering en de extra ondersteuning die Sandrode aan de leerlingen biedt, verstrekt en de professionaliteit ervan vergroot. Voor leerlingen die buiten de reguliere basiszorg extra ondersteuning nodig hebben, is deskundigheid in de school aanwezig. In alle klassen wordt gewerkt met een notebook, waardoor leerlingen in staat zijn gedifferentieerder te werken en te leren. Op de website van de school www.sandrode.nl is onder de knop 'onze begeleiding' een globaal overzicht te vinden van de structuur van onze ondersteuning. Daar is bijvoorbeeld extra informatie te vinden over: dyslexie, discalculie, huiswerkklas, mentoraat, CJG, vertrouwenspersonen, remedial teaching, vakinhoudelijke begeleiding, enz.

Grenzen aan onze ondersteuning

We komen bij de grenzen van onze ondersteuning aan wanneer een leerling zoveel structurele aansturing en ondersteuning nodig heeft dat hij/zij de lessen binnen ons reguliere onderwijs (structureel) niet meer volledig kan volgen. We zijn dan handelingsverlegen en de leerling is dan noodzakelijkerwijs aangewezen op een andere vorm van onderwijs die hem/haar die ondersteuning wel kan bieden. Vanuit onze zorgplicht ondersteunen we ouders en leerling in dit proces.

Sterke punten in onze ondersteuning

Bij ons op school hebben we de nodige kennis en expertise in huis om leerlingen de ondersteuning te bieden die aansluit bij hun onderwijsbehoeften. We proberen hierbij vooral op maat te werken en te kijken naar wat er voor de individuele leerling nodig is. Soms is dit kortdurende begeleiding, waarna een leerling weer zelfstandig verder gaat binnen de reguliere begeleiding van de mentor. Maar dit kan ook langdurige begeleiding zijn als de problematiek van de leerling daarom vraagt.

Hierbij streven we naar korte lijnen tussen school en ouders en eventueel extern betrokken hulpverleners.

Wij denken als school vooral in mogelijkheden en kansen en niet in beperkingen van leerlingen, dit onderscheid ons duidelijk ten opzichte van andere scholen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Sandrode biedt medewerkers optimale scholingsmogelijkheden, mede om het didactisch-pedagogisch handelen van docententeams en mentoren verder te ontwikkelen, zoals ook beschreven in het schoolplan.

Daartoe bieden we onze medewerkers de mogelijkheid om zowel gebruik te maken van het actief delen van kennis en expertise die al bij ons op school aanwezig is, als ook scholing bij de Academie van Libréon en/of externe scholing te volgen. De komende jaren willen we met name de mentoren van onze leerlingen scholen, zodat zij ingezet kunnen worden als persoonlijke coach voor leerlingen.