



Ondersteuning op Sandrode!

Ook als het (even) niet vanzelf gaat op school, zijn wij er voor jou. We hebben verschillende vormen van ondersteuning, die er allemaal op gericht zijn om je zo goed mogelijk te begeleiden richting het behalen van je diploma. De mentor is altijd de eerste contactpersoon, met jou en thuis. Als er meer nodig is, kan dat via de mentor of leerlingcoördinator.

Vragen over deze flyer?

Katrien Persoon, ondersteuningscoördinator, kpersoon@mencia.nl, 076 560 1350.

Kortdurende coaching

→	Als tijdelijk extra ondersteuning nodig is, om leerling op weg te helpen.
?	Ondersteuning bij: sociaal-emotionele problematiek of leerproblematiek.
🕒	Een half uur per keer. Maximaal 5 keer.

Langdurige coaching

→	Als op regelmatige basis extra ondersteuning nodig is om leerling richting diploma te begeleiden.
?	Begeleiding op sociaal-emotioneel gebied en / of bij studievaardigheden. Individueel of groepsgewijs. Regelmatig contact met ouders en/ of betrokken hulpverlening.
🕒	Maximaal 10 keer.

Vertrouwenspersoon

→	Als een leerling een probleem heeft, waarvoor hij zelf geen oplossing weet en moeilijk bij ouders of vrienden kan aankloppen.
?	Er zijn drie vertrouwenspersonen. Er wordt bekeken welke vertrouwenspersoon gekoppeld wordt aan de leerling, afhankelijk van de vraag en beschikbaarheid.
🕒	Zo lang/vaak als nodig.

Faciliteitenpas

→	Als een leerling een dyslexieverklaring heeft. Als er sprake is van een beperking of chronische aandoening, waardoor de leerling belemmeringen ondervindt in deelname aan onderwijs, toetsing en examinering.
?	Tijdsverlenging Werken Claroread (voorleesprogramma) Toetsen maken in een aparte ruimte En wat er verder nodig is
🕒	Gedurende de schoolloopbaan, zo lang als nodig.

Rots & Water training(sociale weerbaarheidstraining)	
→	Als ondersteuning nodig is bij het versterken van de sociale- emotionele vaardigheden. Het is een psycho- en fysieke training (doen/denken).
?	Groepstraining. Leerlingen bewust na laten denken over vragen als: Wie ben ik? Wat is voor mij belangrijk? Wie wil ik zijn? Bij welke groep wil ik horen?
⌚	8-10 bijeenkomsten.

NT2	
→	Als Nederlands de tweede taal is van een leerling. Als een leerling minder dan zes jaar onderwijs gevolgd heeft in Nederland.
?	Doel: mondelinge taalvaardigheid versterken en woordenschat vergroten. NT2 docent.
⌚	Wekelijks, in overleg met NT2 docent.

MHB-programma	
→	Voor leerlingen met meer- en hoogbegaafheidsprofiel (MHB).
?	Denklessen voor het aanleren van executieve functies en vormen van peergroup, verrijkingprogramma, individuele coaching.
⌚	Denklessen 6x per jaar, andere onderdelen op aanvraag.

Lentoren	
→	Leerlingen uit de bovenbouw die excelleren in een vak zijn opgeleid om bijles te bieden tegen geringe vergoeding.
?	Voor leerlingen die een boost kunnen gebruiken in een bepaald vak.
⌚	Afspraken op maat.

Groepsinterventies	
→	Als er een (preventieve) vraag ligt rondom de leersfeer of de veiligheid in een groep.
?	Groepsinterventie uitgevoerd door interne of externe deskundige.
⌚	Eenmalig of meerdere malen, waar de situatie om vraagt.

Training omgaan met faalangst/examenvrees	
→	Als een leerling last heeft van faalangst.
?	Training in een kleine groep.
⌚	8 bijeenkomsten.

